

Décrire une situation

Objectifs

- Présenter une victime.
- Décrire l'état de la victime.
- Décrire un lieu.

Activités préparatoires

- Faire repérer et décrire des personnages différents dans des lieux divers, sur toutes sortes de supports : des illustrations, des photographies, des publicités, des affiches, etc.
- Faire expliciter ce qu'est une bosse, une brûlure, une coupure, une piqûre et une morsure.
- Faire connaître les premiers gestes de secours : *poser régulièrement des questions à la victime et insister pour obtenir une réponse pour savoir ce qu'il s'est passé et pour s'assurer qu'elle reste bien consciente.*
- Faire surveiller la respiration d'un camarade allongé par terre : *sa poitrine se soulève ; lorsqu'on met sa main ou sa joue près de sa bouche, on sent son souffle...*
- Pour les plus grands, faire prendre le pouls sur soi et sur un camarade, au poignet, au cou et à la cheville.

Découvrir la fiche

Qu'en dis-tu ?

- À partir d'une photocopie agrandie des illustrations de la fiche, faire décrire précisément et séparément chaque image. Faire ensuite répertorier les informations à donner aux secours : *Qui ? Où ? Quoi ?, avant et maintenant ?* Faire comparer deux versions proposées, l'une détaillée et l'autre allant à l'essentiel. Demander quelle version servira à informer les secours et laquelle sera racontée au retour de la promenade.
- Lors de la correction, inviter les élèves des autres niveaux à expliquer leurs réponses. Faire recopier les phrases retenues pour chaque situation. À partir des informations récoltées, organiser un jeu de rôle : un dialogue téléphonique entre le témoin et le SAMU.

Aller plus loin

- Faire décrire des photographies représentant différentes personnes, vues sous des angles divers.
- Lorsque les élèves se plaignent de petites plaies, les amener à caractériser leur douleur. On peut caractériser la nature de la sensation : « ça pique, ça gratte, ça brûle... » ; ou l'intensité, en empruntant l'échelle utilisée dans les hôpitaux.